



eVidyaloka
To Educate - Anywhere Anytime

Annual Report 2019-20



From the CEO's Desk



eVidyaloka, has not just remained an NGO, but has risen and surged as a grass root level movement. We swell in pride on this journey, from 1 school in 2011 to an emphatic 237+ schools as we end this Academic Year. It is exhilarating and inspiring as we look back on this impact – one million child learning hours - being delivered by the eVean Family. We exult on the impact as we continue to create joyful and impressionable learning experiences to the children of rural India.

The year has provided the children myriad opportunities beyond scholastic learning. The children enjoyed multi-fold interventions through Online Quiz Contest, NSIC project completion in collaboration with children in Urban Schools, Leadership Curriculum Impact etc. to name just a few. We endeavour to drive access, quality, equity and effectiveness in the learning experiences of the rural children as much as their urban counterparts.

*Through the looking glass, what do we eVeans see? We see many more passionate volunteer teachers, we see many more excited and enthusiastic children, we see a very enthused team from eVidyaloka wanting to break the glass ceiling... A journey which has the support from our sponsor organizations and well-wishers - who am sure, dream the same dream - **to have every child get educated in India.***

- Brinda Poornapragna



With a vision to create a knowledgeable and empowered rural India, eVidyaloka has become an aspiration in transforming the educational landscape, by setting up digital classrooms in remote and rural villages and connecting them with passionate volunteers from across the globe.

Our core objectives at the start of the year was to draw a robust volunteer mobilisation mechanism and sustain operation measures while strengthening the organisation.

This AY 19-20, we are operational in 237 centres across 10 states in India and we started the year with more than 80% of last year's volunteer teachers expressing their intent to continue into AY 19-20. Over the year, we have engaged 1700+ volunteer teachers.



The Model

The Technology that connects Volunteer Teachers to Children in remote Villages of India since 2013



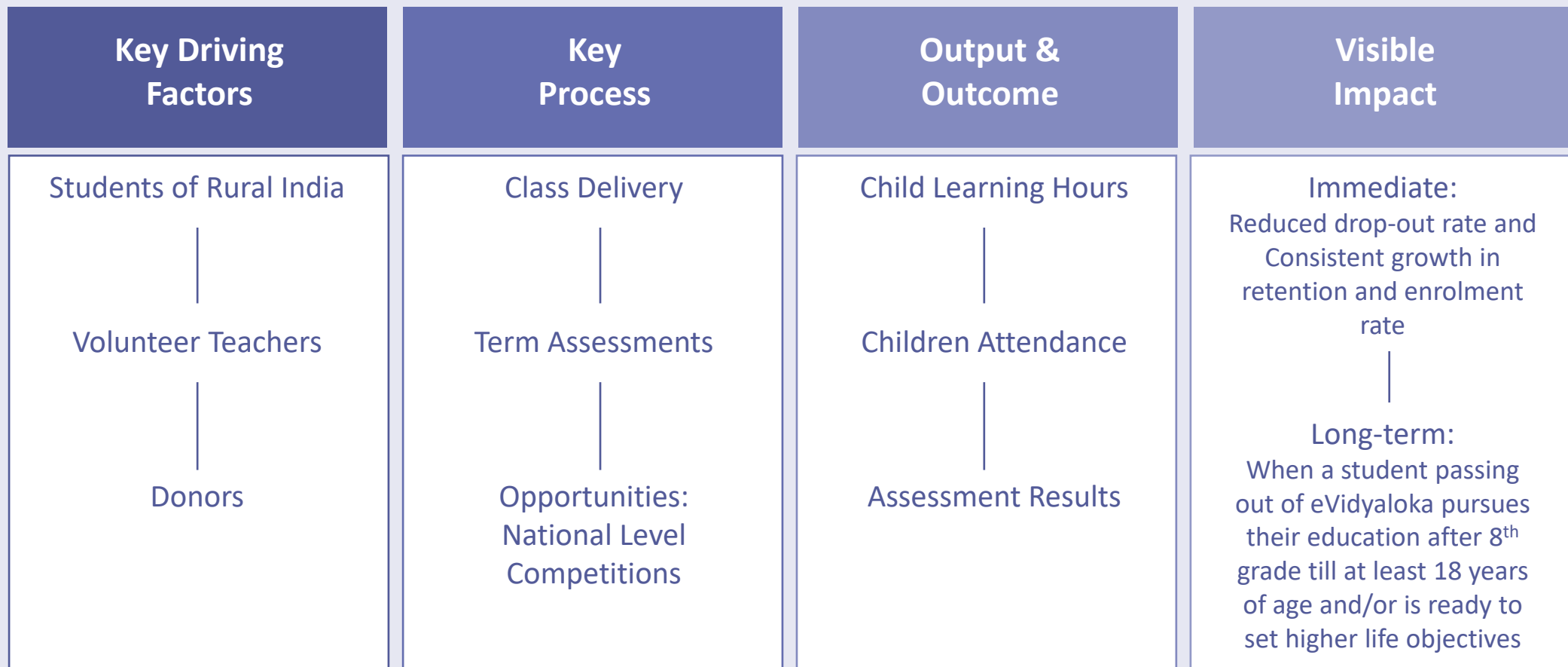
Remote volunteer **Teachers** are sourced
A Remote Class **Admin** is assigned
Timetable, Curriculum **planned**, Students **enrolled**,
Teachers **allotted**
On-boarded on My eVidyaloka **Technology** Platform

A **local partner** is engaged
Broadband connectivity is obtained
Government is informed by partner
Digital Classroom setup in rural Govt. School
A **Local Class Assistant** to Operate

The Framework



eVidyaloka Project Framework





Rewards & Recognitions

This year, we were recognised in delivering quality education across Rural India, all thanks to the support of our Donors, NGO Partners, Volunteer Teachers and Well-wishers



Special award for
CSR innovation -
Education
Technology 2020

IPE Conference



PoleStar Social
Impact Award
(Education) 2019

PoleStar Foundation



NGO of the Year
Award 2019

CSR Summit



Leader in Volunteer
Engagement 2019

iVolunteer Awards



National
Recognition for
Excellence in CSR
2019

NHRDN-BIMTECH CSR Summit



Impact Overview





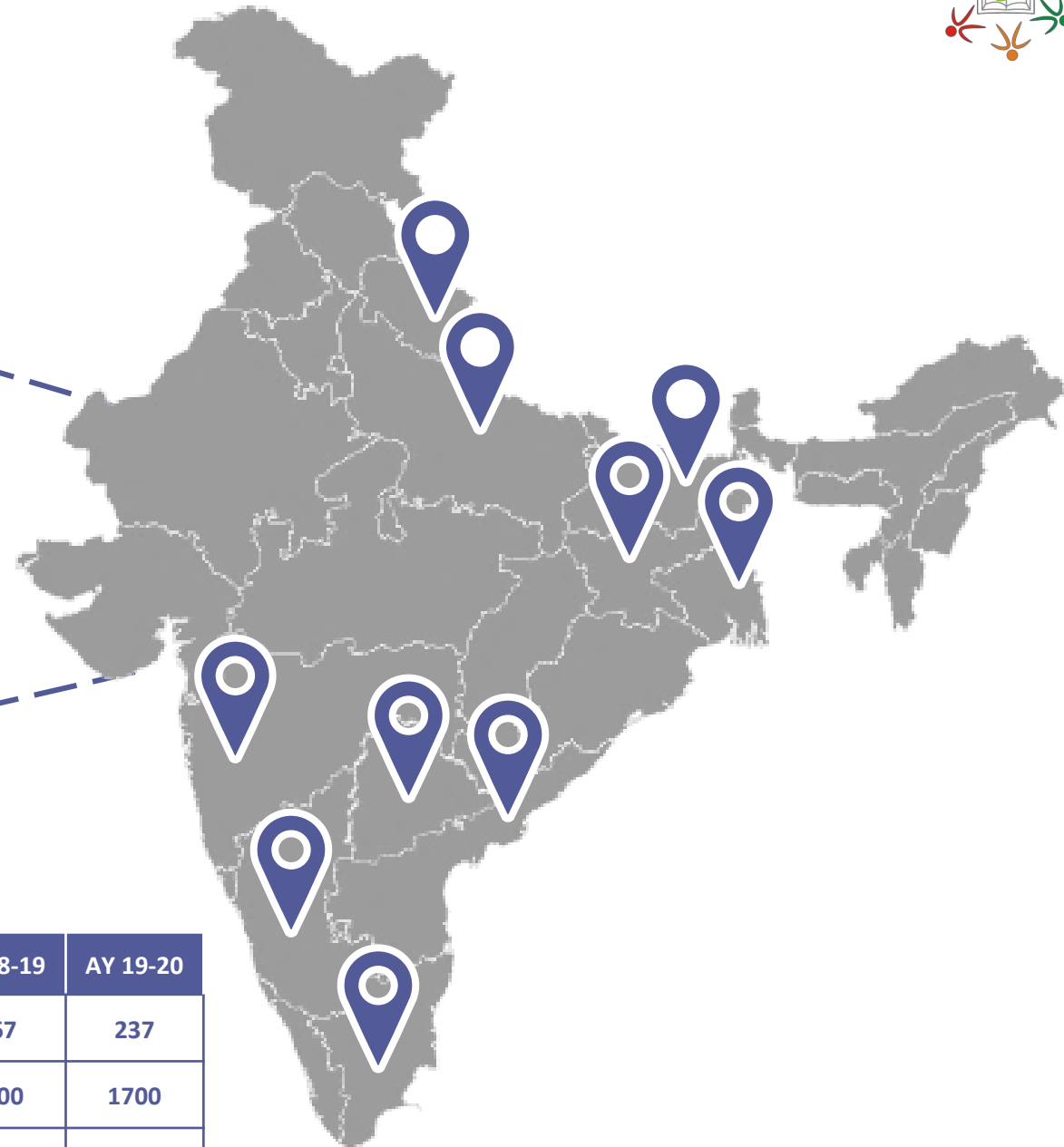
The Journey

1,700+
Volunteer
Teachers

19,000+
Children

237
Schools
across 10
States

1 Mn.
Child
Learning
Hours


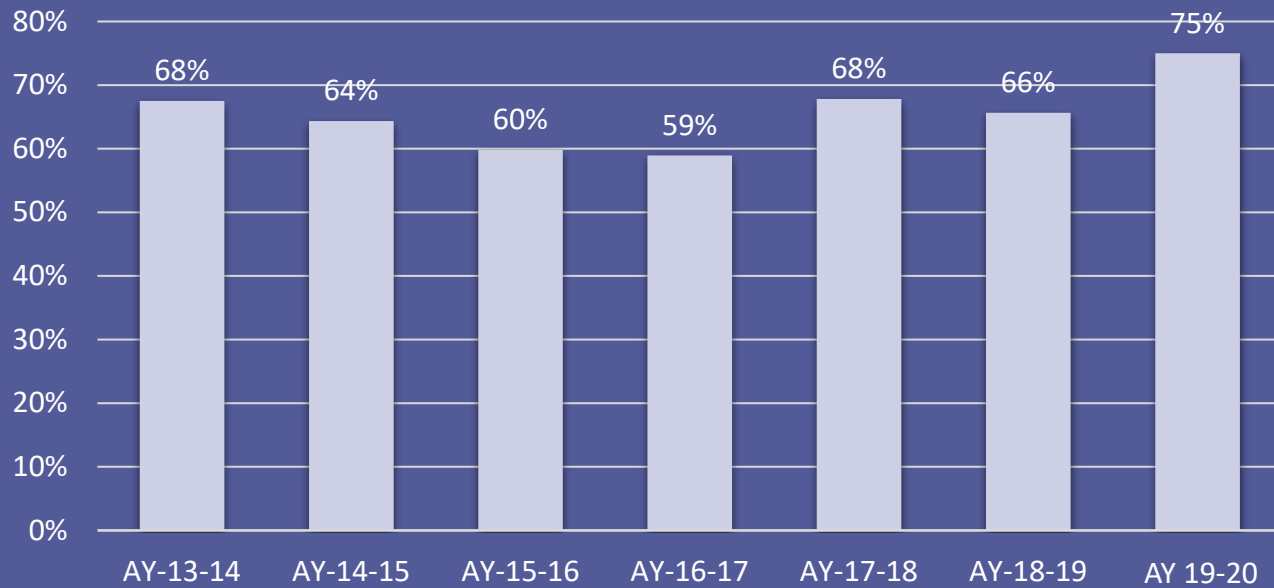


	AY 11-12	AY 12-13	AY 13-14	AY 14-15	AY 15-16	AY 16-17	AY 17-18	AY 18-19	AY 19-20
Centres	1	5	13	25	47	75	130	167	237
Teachers	5	25	75	175	338	400	600	1000	1700
Children	30	120	600	1250	3000	6000	8500	12000	19000

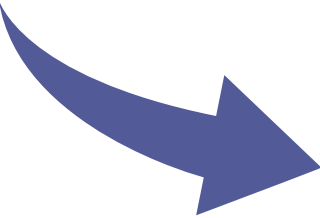
The Numbers



Class Completion Percentage



	AY 17-18	AY 18-19	AY 19-20
Class Attendance	60%	65%	75%
Class Retention	75%	80%	83%



Lasting Outcomes



- Enriching learning experience for the children
- Commitment on learning hours and learning outcome
- Scholastic outcomes complimented with expanded & experiential learning along with wider opportunities
- Improved physical infrastructure and learning conditions at the schools
- Empowered and enabled partners at the local level - partners and class assistants
- Opportunities and guidance for scholarships and competitive exams



Partners in our Vision

M.S.S./L.S.S
B/14

Delivery Partners

We work closely with a variety of allies in the private sector, civil society, and foundations to improve access to quality in education amongst schools in rural India. Such mutual partnerships enable eVidyaloka to track the progress of the children until they pass out of school



Andhra Pradesh	Initiatives in Development Empowerment and Awareness Society (IDEAS) and Gandhi Organisation for Rural Development (GORD)
Bihar	Prakash Academy
Jharkhand	Sahyog Mitra, Samajik Parivartan Sansthan (SPS) and Network for Enterprise Enhancement and Development Support (NEEDS)
Karnataka	Need Base India, Hanasoge Charitable Trust and Vidya Poshak
Maharashtra	Pragati Vidya Prasarak Sansthan (PVPS), Vanchit Vikas Sansthan (VVS), Mahatma Jyotiva Phule Swayamseviva Shaikshanik Sansthan (MJPSSS), and Society for Rural Initiatives in Sustainable and Holistic Themes (SRISHTI)
Tamil Nadu	United Nilgiris Conservation Society, Eureka AID, India Foundation, Society for Women and Downtrodden Development (SWADD) and Payir Trust
Telangana	Mamidipudi Venkatarangaiya Foundation (MV Foundation)
Uttarakhand	Central Himalayan Rural Action Group (CHIRAG)
Uttar Pradesh	Sadbhawana Gramin Vikas Sansthan (SGVS)
West Bengal	Centre for Environmental and Social Economic Regeneration (CESR)



Delivery Partners

The Partner Organisations (P.O.) are identified and engaged based on a robust diligence procedure. Based at the grassroots, they play a key role in identifying potential schools, setting up the Digital Classrooms after seeking prior approval from the local government, and also maintaining the classroom in the respective village-schools. The P.O. also works in tandem with the school administration, the local community (including parents), internet service providers and other vendors to ensure smooth delivery of classes at the Centre. A synergy between the local NGOs and the governing bodies leverages a well-established trust and relationship that makes the eVidyaloka initiative sustainable at the field level. Local NGO partners take consent from local SDMCs (School Development and Monitoring Committee) or an equivalent body, and the BEO (Block Education Officer) for operating the Digital Classroom in government schools that are located in remote, rural villages. This bottom-up approach helps to build value-acceptance amongst the beneficiaries and to drive sustainability and accountability.



Corporate Volunteer Partners

Social change is possible only with a catalytic approach, therefore it thrives on the involvement of volunteers across sectors. eVidyaloka engaged corporate employees to become volunteer teachers across India.



Donors & Well-wishers

Our Donors & Well-wishers fulfil the third segment of our support system. With their continued support and engagement, we were able to enable our digital classrooms across 10 states. We are thankful to our corporate partners, individual donors and well-wishers who believed in our mission.



Accel



brillio



Broadridge®

Our Mission... Your Growth
CAMMS

(expleo)

Infosys®
BPM

LTI
Let's Solve



L&T Technology Services

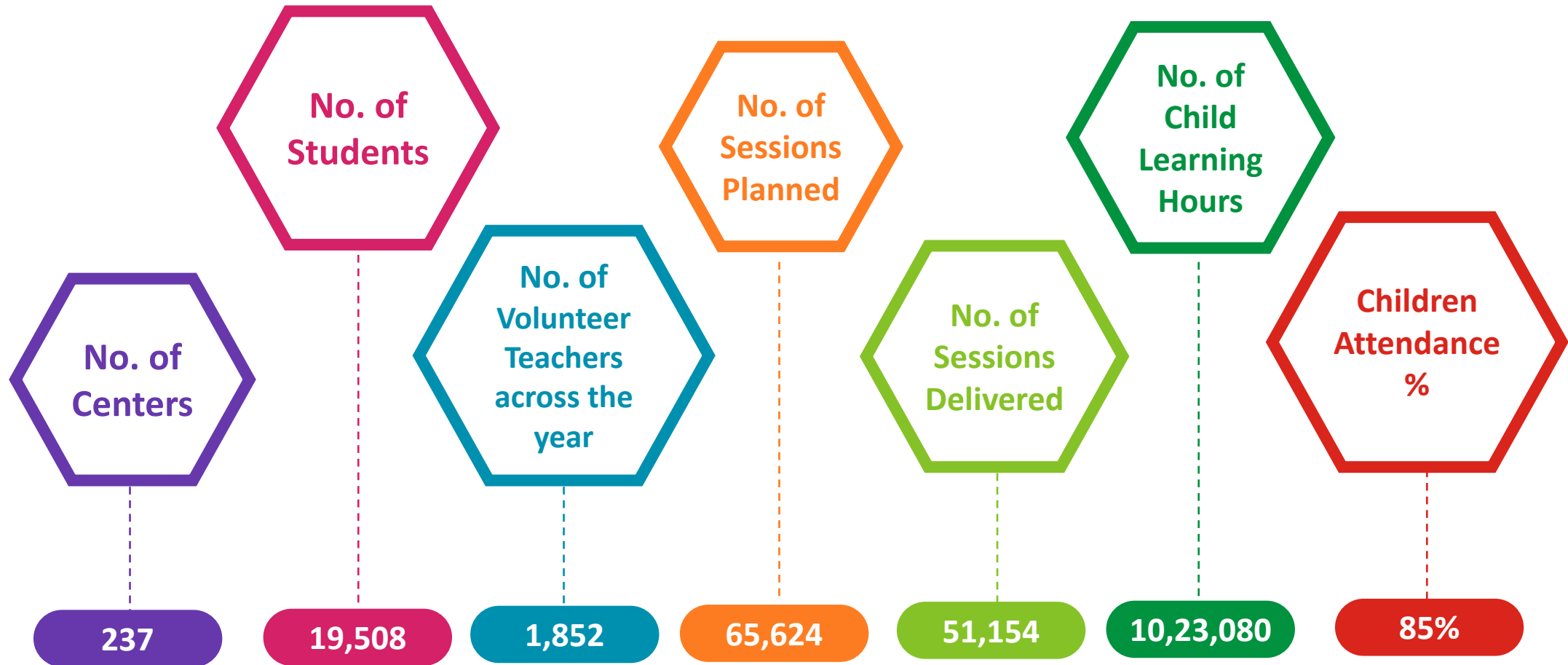
marico

Andhra Pradesh T	Devanandan	Neeta Ramanathan	Satish Viswanathan	Suhasini Muthuk
Anil Jain	Jacob Ninan	Om Prakash	Shankar A	Swapna Ramkumar
Ankit Ashok Agar	Lakshman Iyer	RVS Choudhary	Sheena	... and many more!
BGRMT	Muthaiah Kumar	Sampath Srinivasan	Shivkumar Subramaniyam	



Learning Outcomes

Class Delivery Summary

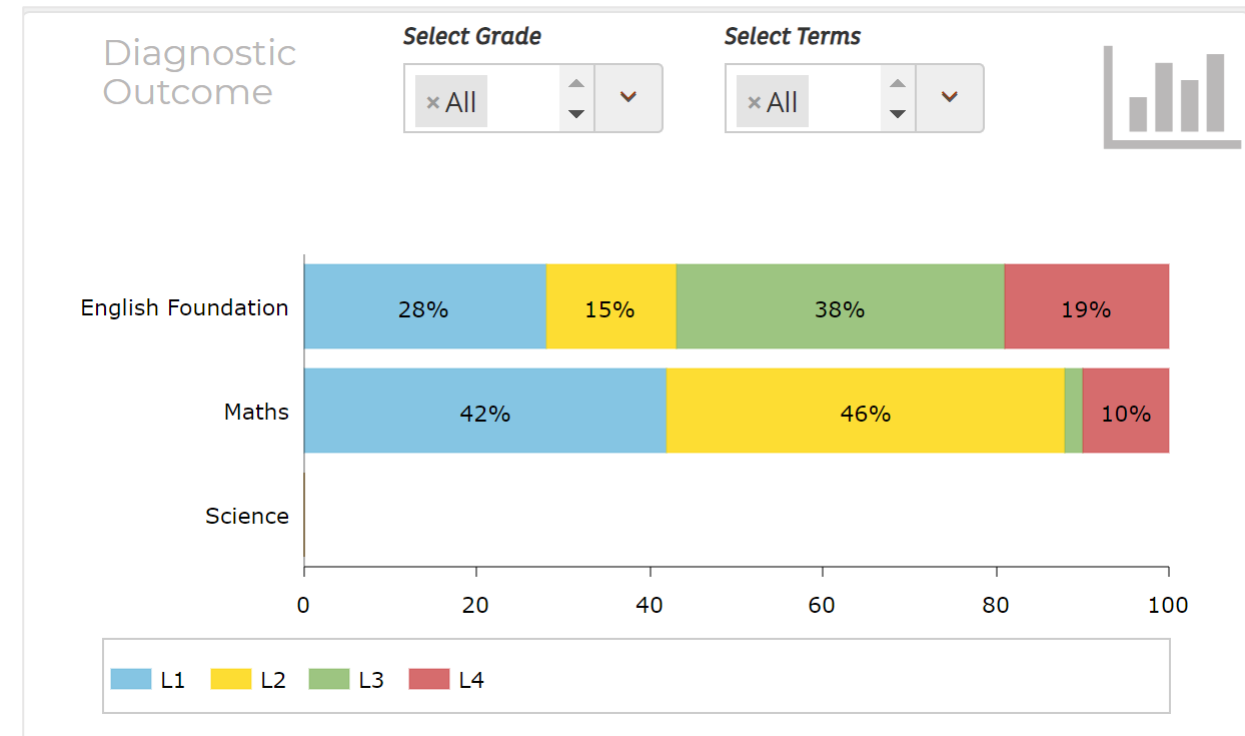


Diagnostic Outcome



Diagnostic test is a baseline test which is very important for any new eVidyaloka center, to assess the capability of the students.

This helps the Volunteer Teachers who start to teach at the center to understand the basic levels of their students and plan their lesson plans accordingly.

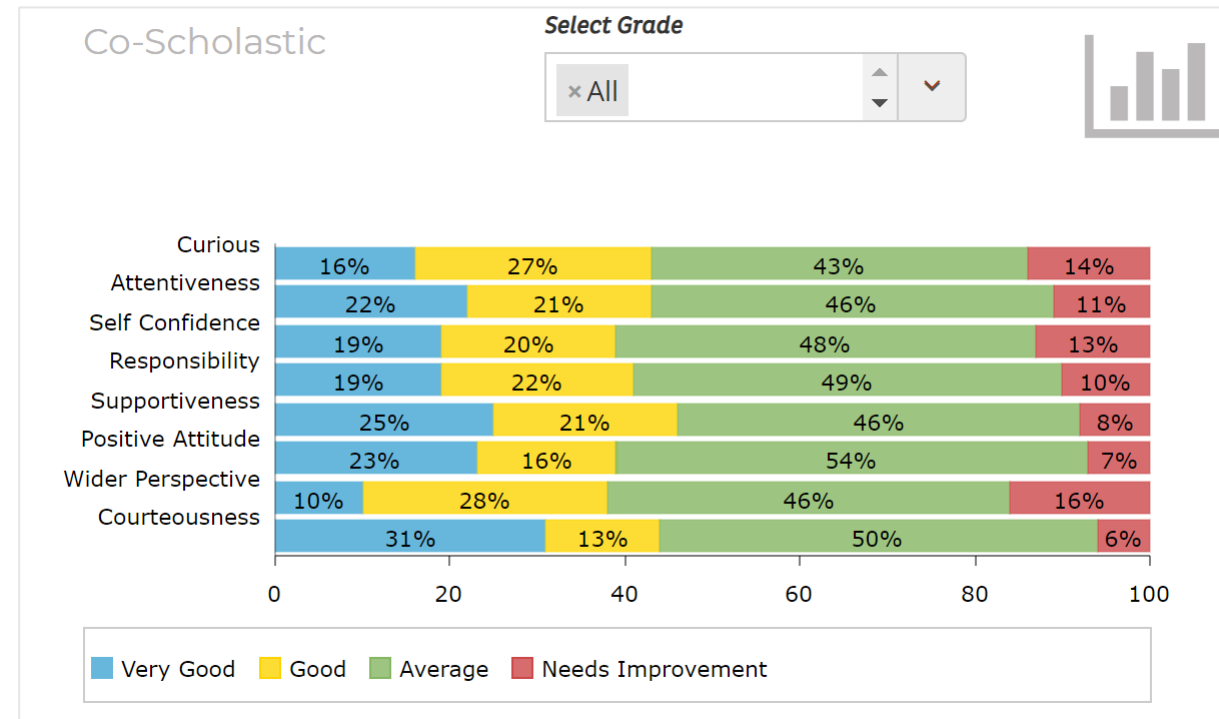


Co-Scholastic Outcome



Along with academics, volunteer teachers also assess the students individually based on their behavioural competencies.

Thereby, encouraging them to develop their interpersonal skills and provide them with the necessary support for their higher education.

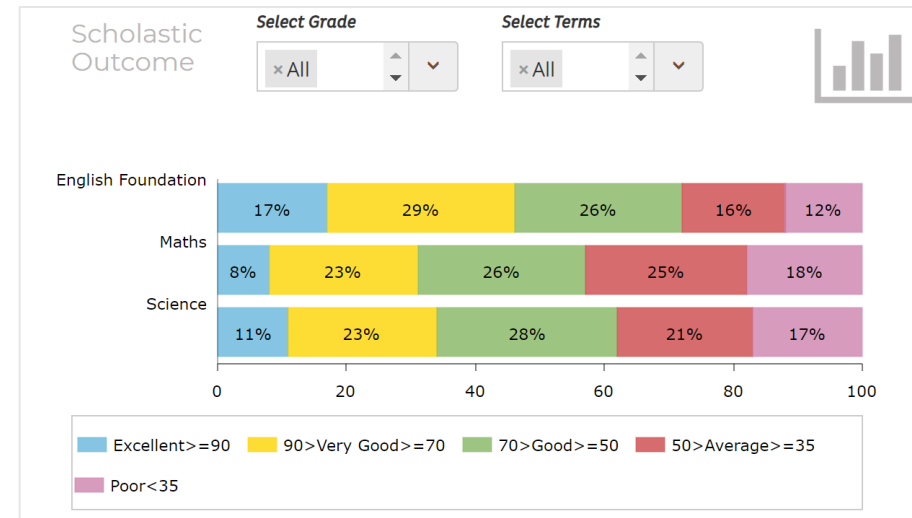


Scholastic Outcome



At eVidyalyoka, we strive to ensure that children continue to understand and learn from their sessions. We have two assessments conducted – Term 1 and End-term assessments. This not only evaluates the students but also the volunteer teachers. Thereby assuring impact-driven development across the year.

Over the years, we have seen an improvement in the learning levels of students. There is a clear trend in the improvement of their learning levels. This year's average score was affected as we couldn't complete end-term assessments across 3 states.



AY 2019-20

Year	Average Score
2015-16	43%
2016-17	47%
2017-18	59%
2018-19	64%
2019-20	59%*

*Due to COVID19 – we weren't able to conduct end-term assessments in AP, TS & TN

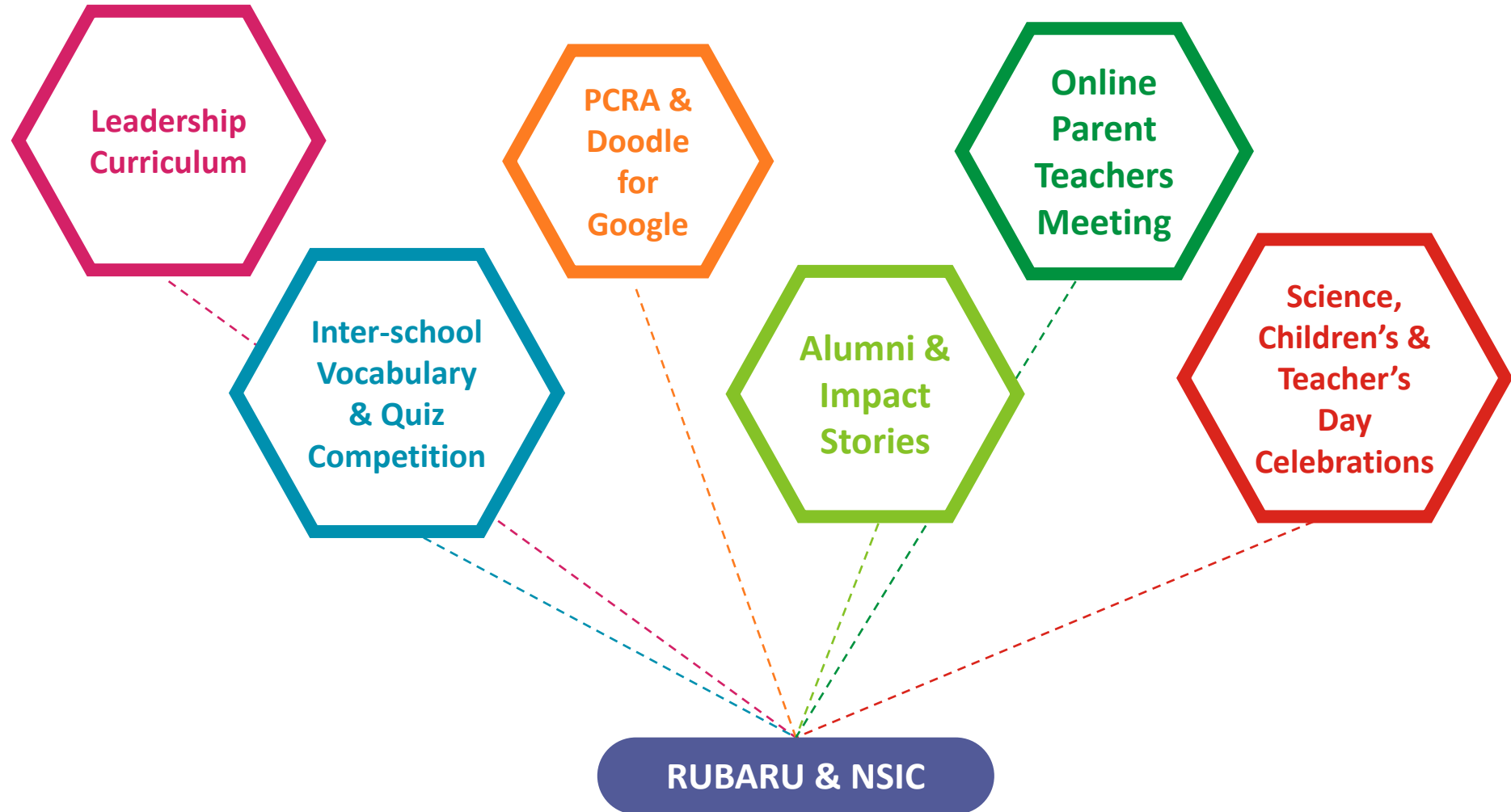


Holistic Development



2019-20 at a glance ...

These are the major activities that happen across the centres periodically with the consistent support of enthusiastic Volunteer Teachers and Class Assistants. A quick glance at the student engagement activities and some highlights from across the year.



AY 19-20 at a glance...

April 2019

The Joy of Connecting Sessions and Volunteer Teacher engagement

May 2019

Online Parent Teacher Meetings to create awareness and increase engagement with the community

June 2019

Volunteer Teacher engagement and visits, guest session on Chess, Environment Day activity of planting saplings and PTMs

July 2019

Remedial classes initiated, Guru Purnima Celebration, Vocabulary competition, Guest Session, Leadership Curriculum training, VT center visit and Student Star of the Month

August 2019

VT engagement, Vocabulary Competition, PTMs, Independence Day celebration, LC training and ISRO Quiz Competition training

September 2019

Teacher's Day celebration, eV team field visit, PCRA Drawing Competition, PTMs, Stamp Design competition, AP & MH scholarship training and Student Feedback

October 2019

Joy of Giving Week, Poetry Recitation, Vocabulary Competition, eV team field visit, PTMs and V-Gnyana – an interactive quiz contest

November 2019

Quiz Competition, VT engagement and center visit, Children's Day celebrations and activities, Guest Sessions, Leadership Curriculum Ted-style Talks, NSIC initiated, Student Star of the Month, PTMs and V-Gnyana

December 2019

VT Engagement and Visits, Leadership Curriculum Ted-Style Talks, NSIC, PCRA competition, PTM and Christmas Celebrations & Activities

January 2020

Student awards, eV team field visit, Student Star of the Month, VT engagement and visits, Guest Sessions, PTMs, V-Gnyana and NSIC

February 2020

Science activity, VT engagement and center visits, V-Gnyana semi-finals and finals in Bangalore, NSIC final exhibition in Bangalore, RUBARU 2020, Completion of remedial classes, Olympiad classes training, Science Day experiments and Math Day projects

March 2020


VT engagement, NSIC students present projects in their local panchayats and Selfie Campaign for VTs with their students



Leadership Curriculum

Leadership Curriculum is a three month program that has been inducted into eVidyaloka's Digital Classroom Programmes. An opportunity to open different paths and possibilities to students that show an extra spark in the classroom and are inquisitive about learning more. The program is about setting small goals based on SMART goals and working towards achieving them. After which, students will give a TED-style talk on the chosen goal. In the past, we have seen that the children emerge confident and exhibit leadership qualities as they get into deciding their goals and working towards achieving them. They are given an opportunity and platform for an audience to witness their talk. This helps them to get into a process of learning and applying the same towards any and all future goals. This was the third year of the LC program. We had 137 students participate. There were a total of 28 mentors. The program was conducted in 28 centres among 7 states. A jury panel of 7 people was formed and the evaluation was done zone wise. The jury selected one student from each zone. The three zones were South Zone (Karnataka, Tamil Nadu & Andhra Pradesh), North Zone (Uttarakhand & Maharashtra) and East Zone (Jharkhand & West Bengal). All three students were given a chance to come to Bangalore during RUBARU 2020 to present their goals and for felicitation.

Mentor Name	Student Finalist	Center	State	Grade	Goal Statement	TED-style Talk
Soumya P	Megha Parasappanavar	Baad	Karnataka	7	Protect trees and reduce deforestation	https://youtu.be/JJpEUvk0-eQ
Niranjana Roy	Tarun Nayal	Satbunga	Uttarakhand	7	Help his village become a smart village by spreading the awareness about bio gas to improve sanitisation and education	https://youtu.be/TzQUop0AI7k
Biswajit Mandal	Saddam Ansary	Tamna Junior High School	West Bengal	8	Become a doctor and explain the importance of trees in a human's life	https://youtu.be/qleBGoyAngk



This year, thanks to LTI, we were able to pilot a national interactive quiz contest – V-Gnyana. This quiz was conducted across eVidyaloka schools in Karnataka, Tamil Nadu, Telangana and Andhra Pradesh. The aim of this contest was to create an opportunity and exposure to the concept of competitive quiz, thereby inspiring them to broaden their knowledge levels, beyond school curriculum. It enabled the children to increase their general knowledge and awareness of current affairs alongside, developing a healthy competitive spirit.

Over 3700 students across 76 centers took part in the first round of V-Gnyana which was a written test. Top 9 students from each center were split into teams of 3 for Round 2 where a pre-recorded video of a quiz master was played at each center. The Winning team from each center qualified for round 3. Which was a virtual round delivered via skype, split in groups, region-wise. On February 6, 2020, 12 teams (36 students) were brought to LTI Campus in Bangalore to take part in the Semi-final and Final rounds. The top-scoring teams from

Semi-final round went on to qualify for the final round (following a tie-breaker between the AP & TS teams). Three teams from Karnataka, three teams from Tamil Nadu and 1 team from Telangana participated in the final round. The top three scoring teams from this final round were identified and announced on the day, and felicitated at RUBARU 2020. The teams were recognised basis their scoring as Winning team, Runner-up team and Special Mention team.



V-GNYANA

FEBRUARY, 2020

An Interactive Quiz



National Student Innovation Challenge (NSIC)

One significant segment of RUBARU has always been **the National Student Innovation Challenge (NSIC)**. NSIC is about nurturing talent and leadership for Grade 6, 7 & 8 students. A unique Pan-India contest, the challenge comprises of teams of students from 2 students from urban (government or private. Schools) and 2 students from rural (eVidyaloka) schools from across India working together on projects. 350+ students from Rural Schools and 250+ students from Urban Schools across Tamil Nadu, Karnataka, Andhra Pradesh, Jharkhand, West Bengal, Maharashtra and Uttarakhand, came together for the National Student Innovation Challenge and were split into teams. Teams were given the opportunity to work on projects that address problems based on any one of the 17 UN Sustainable Goals, and come up with innovative solutions over Skype, Email and Whatsapp with the help of a Mentor.

A jury panel went through 45 submissions and selected 5 Winners and 5 Runner-ups. Post this, as a token of appreciation and in an effort to applaud the work of the winning teams, these children from the 5 winning teams (located in different states) were invited to Bangalore, to set-up an exhibition for their projects over the course of two days. A jury short-listed the live presentations of the 5 winning teams. These teams were scored on the basis of the innovation and impact the project has created. The top three scoring teams were felicitated as winners, and the remaining two teams were felicitated as finalists during the prizing distribution ceremony at RUBARU 2020.





POWERED BY
LTI
Let's Solve

RUBARU
2020
A Rural-Urban Connect

HOSTED BY
eVidyaloka
To educate wherever and whenever

*Educate & Nurture
Aspiring New Young India*

RUBARU 2020

RUBARU
2020

On February 7, 2020, we had our annual event – **RUBARU**, powered by LTI. This event is a platform where we bring together all the pillars of our organisation - our volunteer teachers, donors, NGO partners and well-wishers. This year's theme '**Nurture & Educate the Aspiring New Young India**' was in sync with the motivation and outcome of this year across our eVidyaloka centers and partners.

The event started with a **patron's address by Prof. V. Krishnamurthy** and followed with **keynote addresses given by Shri S. P. Balasubrahmanyam and Sameer Garde, the President – Cisco India & SAARC.** A short video was played by **MP Tejasvi Surya.**

The panel was moderated by Mr. Ramkumar Venkataraman, eVidyaloka's Board Member. The discussion was led by the following panel member - **Mr. Mahesh Esthuri** (AVP & Head, CSI Technology Office, LTI), **Mr. Deepak Prabhu** (Global Head, Employee Volunteering Program (Outreach), Cognizant), **Mr. Raghavendra K** (Senior VP and Global Head - Human Resources Development, Infosys BPM), **Mr. Amit Doshi** (Chief Marketing Officer (India and South Asia), Lenovo), **Mr. Nirbhay Lumde** (Director - Corporate Social Responsibility, Asia Pacific SBU, CG) and **Mr. Abhishek Ranjan** (Director - Sustainability, Brillio).

The **Volunteer Champion Awardees, the V-Gnyana winners, the NSIC winners and the Leadership Curriculum winners** were felicitated during the Prizing Ceremony. A final vote of thanks at the end of the event was delivered by **Mr. Venkat Sriraman,** eVidyaloka's co-founder and trustee.



Pride of Place



Tamil Nadu's Semmambadi Center students participated in the "Future Young Scientist" competition conducted by Hindu Tamil Paper & Vellore Institute of Technology.

These bright students presented a project on "Gender Benders". These were students that had participated and won the National Student Innovation Challenge 2019 with the same project.

This project was chosen as one of the best 100 projects, and the students were given medals, trophy and certificates by Mr. Mayilsamy Annadurai from ISRO.





Sandeep Sharma, a 7th standard student from Uttar Pradesh, won the National Level Appreciation Prize in the PCRA essay competition.

He was the only student from a government school to make it to the final round. He was gifted a certificate and a Samsung tablet.

Shiva Oraon, an 8th standard student from Jharkhand, is very fond of art. To enable this, he used the internet and digital classroom infrastructure to teach himself how to draw and paint. With his determination and support from his school and peers, he is constantly increasing his skill and able to explore different ways to bring his paintings to life.



Community Engagement



Online Parent-Teacher Meetings: We noticed that in the government schools, there was a slight inertia from the parents to engage with the schools and to encourage their children to attend school. For students to be completely engaged with the program and to be motivated to continue their education once they finish 8th standard, we introduced the Parent-Teacher Meeting format. The aim here is to involve the community that surrounds our students. The parents are invited for PTMs at the centers and our Volunteer Teacher connects through skype. Many times, the headmaster or school teachers or even BEO attend these meetings and it always has a fruitful outcome.

The parents are taken through the importance of education, the implementation of this digital program and its benefits, and how parents should keep sending the children to school. The Volunteer teachers share insights and tips to encouraging children and giving them the chance to practice their learnings. The children are also given a platform to present something they've learnt in class to their parents like an English recital or a project that they made. **We have had approximately 85 PTMs this year which involved around 116 volunteer teachers and more than 250 parents**



Shri Tejasvi Surya

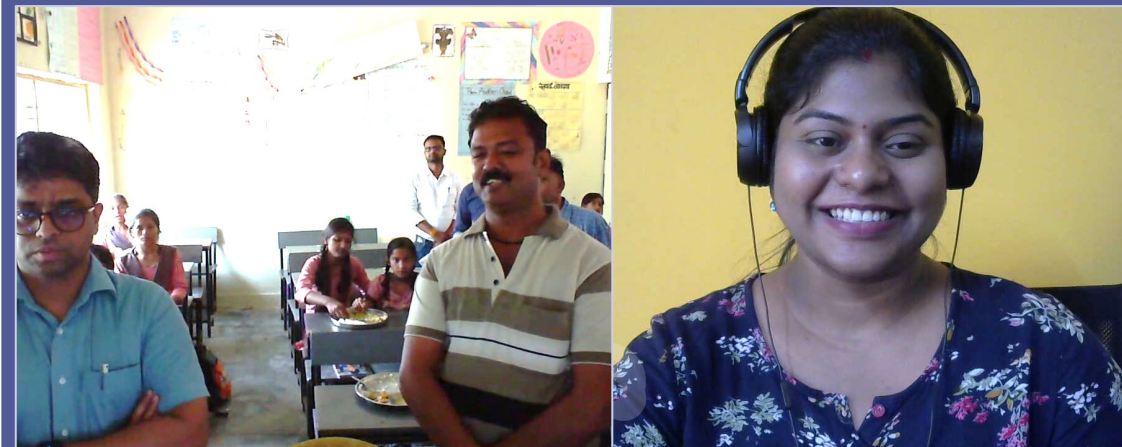
MP, Bangalore South
at
eVidyaloka office,
Bangalore



Bangalore South MP Shri Tejasvi Surya visited the eVidyaloka office. It took him just a few minutes to completely understand and appreciate the value of eVidyaloka's work. He witnessed an online class himself and interacted with students of a government school in Koppal district. Next, he inaugurated along with Professor V. Krishnamurthy, a new eVidyaloka classroom at Hanchinan, Raichur District online. Finally, he addressed the staff of eVidyaloka with some encouraging words.

Link to the video <https://www.facebook.com/eVidyaloka/videos/2525996060810009/>

The newly appointed District Magistrate visited the Basti Centre in Uttar Pradesh the day after beginning his tenure. He had a long conversation with the our Delivery Co-Ordinator as he was very impressed by not just the depth of the programme, but also the data of the learning outcomes for each individual student enrolled in the programme. There was a news article posted later that briefly mentioned how happy he is with the way our programme is being implemented.



திருவண்ணாமலையில் அரசு பள்ளி மாணவர்களுக்கு இணைய வழி கல்வி குறித்து கருத்தரங்கம்

தி.மலை, டிச.02- திருவண்ணாமலையில் இ-வீதியலோகா மற்றும் ஸ்வேடு தொண்டு நிறுவனம் சார்பில் அரசு பள்ளி மாணவர்களுக்கு இணைய வழி கல்வி குறித்து கருத்தரங்கம் மற்றும் சிறந்த தலைமையாசிரியர்களுக்கு பாராட்டுச் சான்றிதழ் வழங்கும் விழா நடைபெற்றது.



தெடுக்கப்பட்டது. மேலும் இணைய வழியிலான கிராமப்புற - நகர்ப்புற மாணவர்களை இணைத்து நடந்த செயல்திட்ட போட்டியிலும், செம்மம் பாடி மாணவர்கள் ஐ.நா விண் குறிக்கோள்களில் ஒன்றான 2030 க்குள் பசிமில்லா உலகம் என்ற செயல்திட்டத்தை சிறப்புற செய்து அதில் இந்திய அளவில் சிறந்த செயல்திட்டங்களில் ஒன்றாக தேர்வு செய்யப்பட்டு பதக்கம், சான்றிதழ் கோப்பை ஆகியவற்றை பெற்றனர். இவர்களை பாராட்டும் விதமாகவும், இணையவழிக் கல்வி செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. மேலும் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வரும் 14 பள்ளி தலைமை ஆசிரியர்களை கௌரவிக்கும் விதமாக ஸ்வேடு தொண்டு நிறுவனம் மற்றும் இ-வீதியலோகா சார்பில் அனைவருக்கும் பாராட்டுச் சான்றிதழ் மற்றும் வீல்டு தன்னார்வ ஆசிரியர்கள் நடுநிலைப் பள்ளிகளில்

போளூர் சாலையில் உள்ள தனியார் ஓட்டலில் நடைபெற்ற இவ்விழாவின் விழா முன்னமை கல்வி அலுவலர் நடராஜன் தொடங்கி வைத்தார். ஸ்வேடு தொண்டு நிறுவன இயக்குனர் எல். யுவராஜ் அனைவரையும் வரவேற்றார். வட்டார கல்வி அலுவலர்கள் குணசேகரன், ராமமூர்த்தி ஆகியோர் முன்னிலை வகித்தனர். இவ்விழாவில் இ-வீதியலோகா மாநில ஒருங்கிணைப்பாளர் காயத்ரி மற்றும் தலைமை ஆசிரியர்கள், தன்னார்வ ஆசிரியர்கள்

ஆகியோர் கலந்து கொண்டனர். தமிழகத்தில் கிராமப்புற குழந்தைகளுக்கான கல்வி தரத்தை உயர்த்தும் நோக்கில் இ-வீதியலோகா கல்வி சமூக நிறுவனத்தின் சார்பில் அரசு பள்ளிகளில் இணையவழிக் கல்வி, டிஜிட்டல் வகுப்பறைகள் அமைக்கப்பட்டு செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. திருவண்ணாமலை மாவட்டத்தில் பேரணமல்லூர் ஒன்றியத்தில் உள்ள அரசு தொடக்கப் பள்ளி மற்றும் மையமாக அப்பள்ளி தேர்ந்

ஸ்வேடு தொண்டு நிறுவனம் சார்பில் தன்னார்வலர்கள் மூலம் ஐந்தாம் வகுப்பு முதல் எட்டாம் வகுப்பு வரை உள்ள மாணவர்களுக்கு இணையவழிக் கல்வி கற்பிக்கப்பட்டு வருகிறது. பேரணமல்லூர் ஒன்றியத்தில் உள்ள செம்மம் பாடி ஊராட்சி ஒன்றிய வச இணைய வழி கல்வி நடுநிலைப்பள்ளியில் இவ்வச இணைய வழி கல்வி திருவண்ணாமலை மாவட்ட அப்பள்ளி தமிழகத்தில் இ-வீதியலோகா சார்பில் தமிழக அளவில் நடத்தி மையமாக அப்பள்ளி தேர்ந்

அகத்ய சககார நிஷலா சிட்



தெடுக்கப்பட்டது. மேலும் இணைய வழியிலான கிராமப்புற - நகர்ப்புற மாணவர்களை இணைத்து நடந்த செயல்திட்ட போட்டியிலும், செம்மம் பாடி மாணவர்கள் ஐ.நா விண் குறிக்கோள்களில் ஒன்றான 2030 க்குள் பசிமில்லா உலகம் என்ற செயல்திட்டத்தை சிறப்புற செய்து அதில் இந்திய அளவில் சிறந்த செயல்திட்டங்களில் ஒன்றாக தேர்வு செய்யப்பட்டு பதக்கம், சான்றிதழ் கோப்பை ஆகியவற்றை பெற்றனர். இவர்களை பாராட்டும் விதமாகவும், இணையவழிக் கல்வி செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. மேலும் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வரும் 14 பள்ளி தலைமை ஆசிரியர்களை கௌரவிக்கும் விதமாக ஸ்வேடு தொண்டு நிறுவனம் மற்றும் இ-வீதியலோகா சார்பில் அனைவருக்கும் பாராட்டுச் சான்றிதழ் மற்றும் வீல்டு தன்னார்வ ஆசிரியர்கள் நடுநிலைப் பள்ளிகளில்

போளூர் சாலையில் உள்ள தனியார் ஓட்டலில் நடைபெற்ற இவ்விழாவின் விழா முன்னமை கல்வி அலுவலர் நடராஜன் தொடங்கி வைத்தார். ஸ்வேடு தொண்டு நிறுவன இயக்குனர் எல். யுவராஜ் அனைவரையும் வரவேற்றார். வட்டார கல்வி அலுவலர்கள் குணசேகரன், ராமமூர்த்தி ஆகியோர் முன்னிலை வகித்தனர். இவ்விழாவில் இ-வீதியலோகா மாநில ஒருங்கிணைப்பாளர் காயத்ரி மற்றும் தலைமை ஆசிரியர்கள், தன்னார்வ ஆசிரியர்கள்

ஆகியோர் கலந்து கொண்டனர். தமிழகத்தில் கிராமப்புற குழந்தைகளுக்கான கல்வி தரத்தை உயர்த்தும் நோக்கில் இ-வீதியலோகா கல்வி சமூக நிறுவனத்தின் சார்பில் அரசு பள்ளிகளில் இணையவழிக் கல்வி, டிஜிட்டல் வகுப்பறைகள் அமைக்கப்பட்டு செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. திருவண்ணாமலை மாவட்டத்தில் பேரணமல்லூர் ஒன்றியத்தில் உள்ள செம்மம் பாடி ஊராட்சி ஒன்றிய வச இணைய வழி கல்வி நடுநிலைப்பள்ளியில் இவ்வச இணைய வழி கல்வி திருவண்ணாமலை மாவட்ட அப்பள்ளி தமிழகத்தில் இ-வீதியலோகா சார்பில் தமிழக அளவில் நடத்தி மையமாக அப்பள்ளி தேர்ந்

போளூர் சாலையில் உள்ள தனியார் ஓட்டலில் நடைபெற்ற இவ்விழாவின் விழா முன்னமை கல்வி அலுவலர் நடராஜன் தொடங்கி வைத்தார். ஸ்வேடு தொண்டு நிறுவன இயக்குனர் எல். யுவராஜ் அனைவரையும் வரவேற்றார். வட்டார கல்வி அலுவலர்கள் குணசேகரன், ராமமூர்த்தி ஆகியோர் முன்னிலை வகித்தனர். இவ்விழாவில் இ-வீதியலோகா மாநில ஒருங்கிணைப்பாளர் காயத்ரி மற்றும் தலைமை ஆசிரியர்கள், தன்னார்வ ஆசிரியர்கள்

ஆகியோர் கலந்து கொண்டனர். தமிழகத்தில் கிராமப்புற குழந்தைகளுக்கான கல்வி தரத்தை உயர்த்தும் நோக்கில் இ-வீதியலோகா கல்வி சமூக நிறுவனத்தின் சார்பில் அரசு பள்ளிகளில் இணையவழிக் கல்வி, டிஜிட்டல் வகுப்பறைகள் அமைக்கப்பட்டு செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. திருவண்ணாமலை மாவட்டத்தில் பேரணமல்லூர் ஒன்றியத்தில் உள்ள செம்மம் பாடி ஊராட்சி ஒன்றிய வச இணைய வழி கல்வி நடுநிலைப்பள்ளியில் இவ்வச இணைய வழி கல்வி திருவண்ணாமலை மாவட்ட அப்பள்ளி தமிழகத்தில் இ-வீதியலோகா சார்பில் தமிழக அளவில் நடத்தி மையமாக அப்பள்ளி தேர்ந்

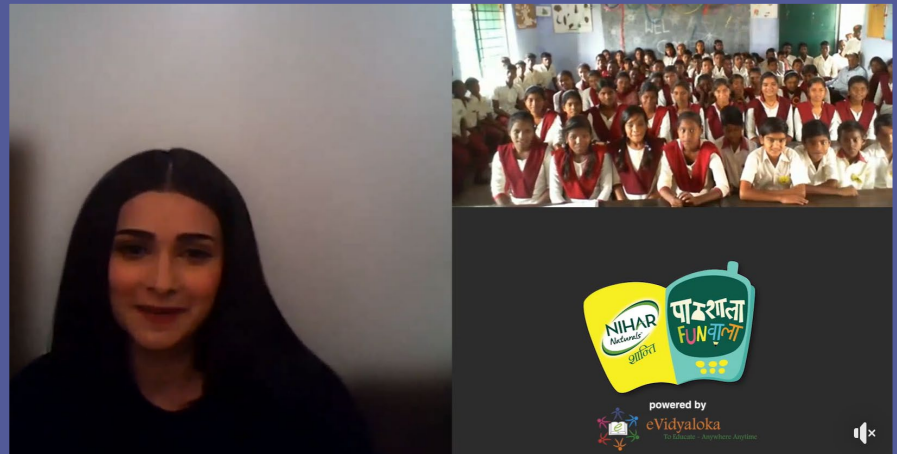
Regional Partner Summits are conducted to empower and enrich the local partners and class assistants of the role and responsibilities towards the rural children. This is also an opportunity to share best practice, enrichment through experiences and new measures/quality focus on doing all activities the best way.

This platform has empowered the class assistants, attributed to their learning, augmented the growth on better teaching and facilitation methods

Children's Day at eVidyaloka is always a huge event as it is celebrated across all our centers.

2019 was made a bit more special as some of our children were able to interact with Prachi Desai, Sujit Kumar and Prashanti Singh. They were given a glance into exploring different avenues as well as listen to some moral boosting stories of how all three reached where they are today.

<https://www.facebook.com/eVidyaloka/videos/404278147116525/>





Mr. Premchand is the program Classroom Assistant at a Daridiya Centre in Uttar Pradesh.

He has completed his B.Ed, and his primary purpose since the inaugural of the eVidyaloka digital classroom program has been to go around his community and encourage students to get back into school.

With his proactiveness and belief in the program, we have been able to get new enrolments in AY 2019-20

In Uttarakhand, English-medium science textbooks were introduced in 6th standard. The children struggled to comprehend the subject as a result. The schoolteachers asked for help on this. The English and Science volunteer teachers from each center, were connected on a call.

Together they came up with a strategy wherein the English volunteer teachers would take up reading sessions from the science textbooks as a separate exercise. This has helped the children to perform better in their assessments.

Volunteer Engagement



Volunteers Stepping Up



Volunteer Teacher Ishrat Sheikh hails from Switzerland. She took time out to understand the general needs in the village in Maharashtra. After finding out that electricity is a major problem that affects, she made a move to educate and empower the children to help themselves. She connected with IIT Bombay for their solar initiative. IIT Bombay organized a Student Solar Ambassador 2019 workshop on October 2, 2019, in Sarola Kasar. The first time a workshop of this magnitude was conducted in the rural area. The aim of the workshop was to not only promote solar energy, but also to develop job opportunities to local youth and housewives by training 60 of them in installing solar lamp and in promoting sustainability. Around 230 students from 3 different centers in MH participated. 1500 other students around Ahmednagar were also guided by Volunteer Teacher Nagesh to prepare solar kits.

गांधी जयंतीच्या निमित्ताने विद्यार्थ्यांनी गिरवले सौरऊर्जेचे धडे

अहमदनगर/प्रतिनिधी : महात्मा गांधी जयंती आणि लाल बहादूर शास्त्री जयंतीचे औचित्य साधून आयआयटी मुंबई यांच्यावतीने स्टुडेंट सोलर आंबेसेटर ही कार्यशाळा आयोजित करण्यात आली होती. त्यामध्ये नगर तालुक्यातील विद्यार्थी सहभागी झाले होते. सर्व या कार्यशाळेमध्ये घोसपूरी या शाळेने सहभाग घेतला होता. यावेळी मुलांना सौरऊर्जेवर माहिती मिळाली.

तसेच विद्यार्थ्यांना सौर दिव्याची निर्मिती कशी केली जाते, याची विद्यार्थ्यांना माहिती देण्यात आली. तसेच माध्यमातून हे सोलर लॅम्प बनविण्यात आले.



या कार्यक्रमाच्या यशस्वीतेसाठी स्वीझरलँड वरून ऑनलाईन शिक्षण देत असलेल्या आदरणीय इशरत मॅडम शेख यांच्या खूप मदतीने आणि प्रयत्नाने या प्रोग्रॅमचे आयोजन झाले. त्यात शाळेचे शिक्षक मुख्याध्यापिका धर्माधिकारी मोहिनी मॅडम, चोभे महादेव सर, काळे अरुण सर, क्षीरसागर पूजा, योगेश धामणे, प्रगती, नागेश सर, जाधव, यांनी खूप सहकार्य केले.

Volunteer Teacher Aakrati from Google aims to not only promote education for girls, but also to level the platform for Girls joining Engineering.

With this in mind, she first started teaching coding to a center with computers.

Once she saw that these students were benefitting, she raised funds to provide 5 laptops to the Chachgura Center. Currently the CA is working with the students to help them grasp basic computer skills. Once they have mastered this, Aakrati and her friends will begin taking coding classes with them.

Aakrati's goal is to provide this skill across all the centers as she truly believes in the cause.





Volunteer Teacher Satya brought two of his friends to Bommancheruvu Center in Andhra Pradesh.

He conducted a robotics workshop where students drew robotic designs and instructed them how to build robots out of the equipment and that they had carried with them. The students thoroughly enjoyed the session and were exposed to a new avenue for their education and career prospects.

Amrutha Prasad is a volunteer teacher who has made a great impression on her students from Hanumakoppa Center in Karnataka. Once this academic year began, the students that had passed out from the previous year visited the school just to inform her that they were continuing their education and have taken admission in a nearby high school. An emotional moment for this volunteer teacher and led her to making a visit to the center and conducted a PTM in person later on.





VMeets

As we built up our network of online volunteer teachers and reached a count of 1,792+ this year, we went offline with them. We conducted regional VMeets across the year to engage and connect with our volunteer teachers and create a peer group amongst them.

Talking points were not just restricted to sharing tips and suggestions on teaching methods. They included feedback on how the classes can be utilised better and become more productive. Outcomes from these sessions involve collecting different perspectives and learnings to implement into the program.

This year our VMeets were conducted in Bangalore, Mumbai, Delhi, Chennai, Hyderabad, Vizag, San Jose and London.



San Jose



Bangalore



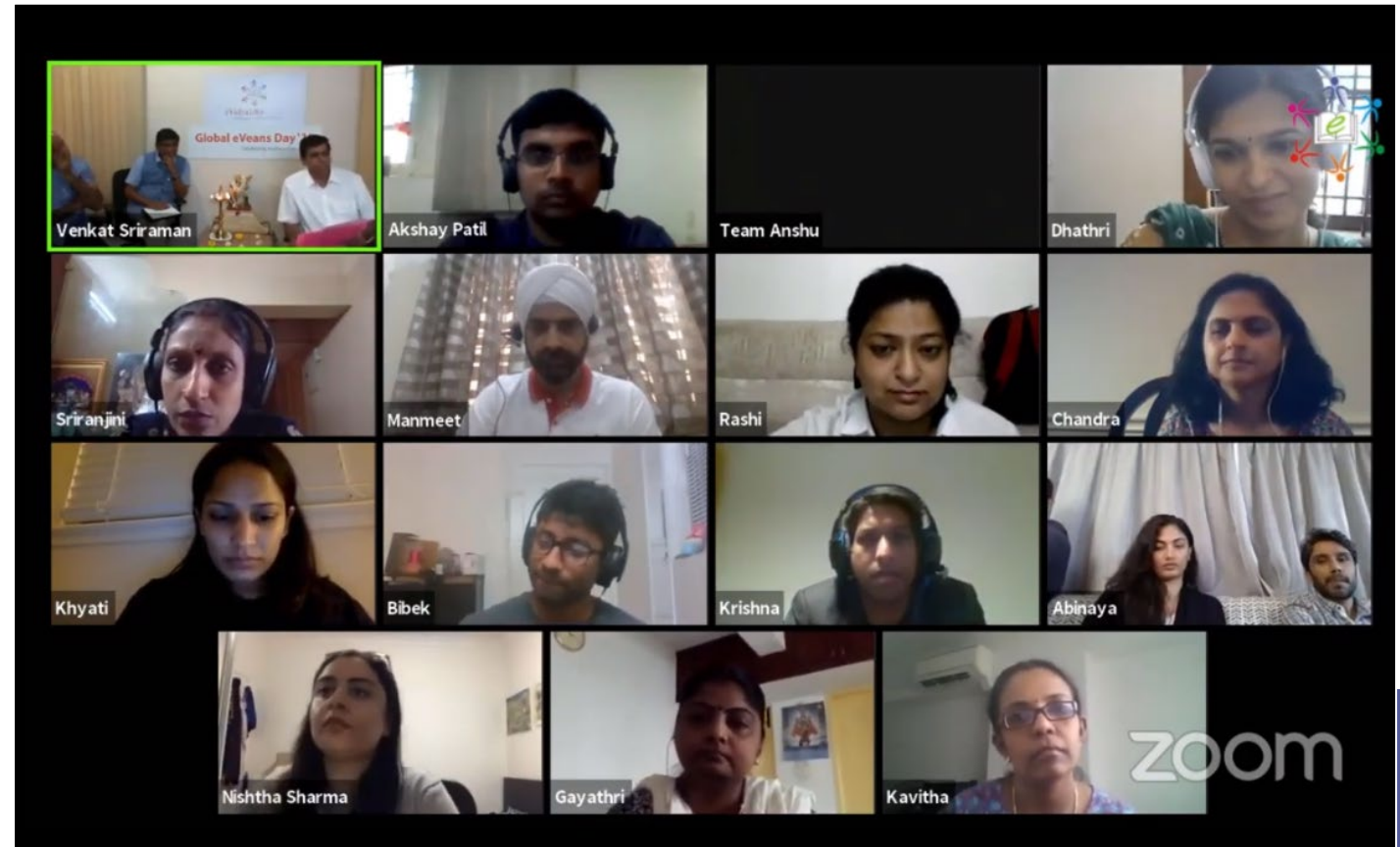
Global eVeans Day



eVidyaloka celebrated Global eVeans Day 2019 on September 7, 2019.

In lieu with Teacher's day, this event was open for all the volunteers and well wishers across the globe. The event was hosted online, via our YouTube Channel, thereby, enabling global volunteers to be a part of this event from their comfort zone.

We had a panel discussion, felicitated eVeans Acharyas and Anshu Gupta Ji, the Goonj NGO director was the key note speaker for the day.



Volunteer Champion Award



This is an initiative to recognize and celebrate the invaluable contribution of volunteers, made towards the children of eVidyaloka. The volunteers who contributed in the Academic year are considered for this recognition. The volunteers are scored based on various parameters and they go through 2-3 rounds of internal screening. An eminent panel of Jury analyses the final list of candidates and decides the winners. The winners are their acknowledged and awarded at eVidyaloka's annual event

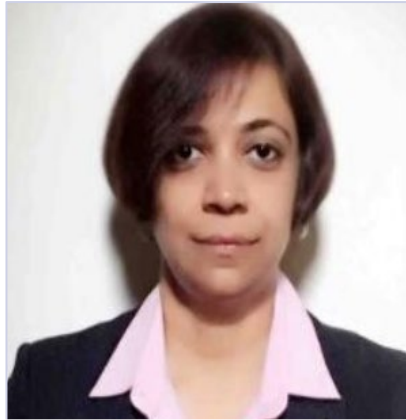
- RUBARU



The eVeans

Having a successful year is in part due to the ones that are behind the scenes.

With a 37-member strong team we are led by a group of strong leaders, trustees and advisors



Brinda
Poornapragna



Vishy
Thiagarjan



Ravichandran V



Ramkumar V



Venkat
Sriraman



Media

தினகரன் 5.12.2019 • விவாழ்க்கிழமை 13

திருவண்ணாமலை

திருவண்ணாமலை மாவட்டம் 14 ஓரிக் கரையில் துபத்தான சிவையரில் பிள்ளையர் 16

Thu, 05 December 2019
http://epaper.dinakaran.com/c/46517284

PUMS - விநாயகபுரம்

வண்ணாமலை

விநாயகபுரம் அரசு பள்ளி மாணவர்கள்

தமிழக அளவில் இணையவழி போட்டியில் அசத்தல்

வட்டார கல்வி அலுவலர் பாராட்டினார்

பெரணமல்லூர், டிச.5: தமிழக அளவில் இணையவழி போட்டியில் வெற்றி பெற்ற விநாயகபுரம் அரசு பள்ளி மாணவர்களுக்கு வட்டார கல்வி அலுவலர் பதக்கம் வழங்கி பாராட்டினார். குழந்தைகள் தினத்தை முன்னிட்டு கடந்த மாதம் 14ம் தேதி தமிழக அளவில் இணைய வழியில் நடைபெற்ற போட்டிகளில் 28 பள்ளிகள் கலந்து கொண்டது. இதில் நாடகம், பாட்டுப்பாடுதல், ஓவியப் போட்டி, மற்றும் குழு நடனம் உள்ளிட்ட போட்டிகள் நடைபெற்றது. இப்போட்டிகளில்

பெரணமல்லூர் ஒன்றியம் விநாயகபுரம் அரசு நடுநிலைப்பள்ளி சார்பில் கலந்து கொண்ட 26 மாணவ, மாணவிகள் அனைத்து போட்டிகளிலும் முதலிடம் பிடித்து வெற்றி பெற்றனர். இதனைத் தொடர்ந்து நேற்று மாலை பள்ளியில் நடைபெற்ற விழாவில் பெரணமல்லூர் கல்வி அலுவலர் ராமமூர்த்தி, சீவன், தொண்டு நிறுவன ஒருங்கிணைப்பாளர் யுவராஜ், பள்ளி தலைமையாசிரியர் ஜெயப்பிரகாஷ், ஆசிரியர்கள் வெங்கடேசன், எழில்ராணி, வளர்மதி, சரஸ்வதி உட்பட பலர் கலந்துகொண்டனர். முடிவில் ஆசிரியர் கருமாரன் நன்றி கூறினார்.

பெற்ற விழாவில் பெரணமல்லூர் வட்டார கல்வி அலுவலர் ராமமூர்த்தி, வெற்றி பெற்ற மாணவர்களுக்கு பதக்கம் மற்றும் சான்றிதழ் வழங்கி பாராட்டினார். இதில் அனைவருக்கும் கல்வி வட்டார வளமைய மேற்பார்வையாளர் ஜெய

பெரணமல்லூர், ஜூலை 5: பெரணமல்லூர் அடுத்த விநாயகபுரம் அரசு பள்ளியில் இணைய வழிக் கல்வியில் சிறப்பாக செயல்பட்ட மாணவர்களுக்கு கல்வி அலுவலர் பாராட்டு சான்றிதழ்களை வழங்கினார். பெரணமல்லூர் ஒன்றியத்தில் 13 அரசு பள்ளிகளில் இணையவழிக் கல்வி கற்ற தனியார் தொண்டு நிறுவன பங்கனிப்பு மூலம் செயல்பட்டு வருகிறது. இந்நிலையில், பெரணமல்லூர் அடுத்த விநாயகபுரம் அரசு நடுநிலைப்பள்ளியில் கடந்த ஆண்டில் இணைய வழிக்கல்வியில் போட்டித்தேர்வுகள், கற்றல், கற்பித்தல் முறையில் 6, 7, 8ம் வகுப்பில் சிறந்து

வின்முகிய 18 மாணவ, மாணவிகள் தேர்வு செய்யப்பட்டனர். தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு நேற்று பள்ளி வளாகத்தில் பரிசுளிப்பு நிகழ்ச்சி நடந்தது. 6, 7, 8ம் வகுப்பில் சிறந்து

மூர்த்தி மாணவ, மாணவர்களுக்கு சான்றிதழ் வழங்கி பாராட்டி பேசினார். மேலும், இணைய வழிக் கல்வியில் மாணவர்களை நிறம்பட உருவாக்கிய ஆசிரியர்களுக்கு வாழ்த்து தெரிவித்தார்.

Thu, 05 December 2019
http://epaper.dinakaran.com/c/46516988

தினகரன் 5.7.2019 • வெள்ளிக்கிழமை 13

திருவண்ணாமலை

திருவண்ணாமலை மாவட்டம் 14 ஓரிக் கரையில் துபத்தான சிவையரில் பிள்ளையர் 16

Fri, 05 July 2019
http://epaper.dinakaran.com/c/46516988

தினகரன் திருவண்ணாமலை

பெரணமல்லூர் அடுத்த விநாயகபுரம் அரசு பள்ளியில்

இணைய வழிக் கல்வியில் சிறப்பாக செயல்பட்ட மாணவர்களுக்கு சான்று

கல்வி அலுவலர் வழங்கினார்

பெரணமல்லூர், ஜூலை 5: பெரணமல்லூர் அடுத்த விநாயகபுரம் அரசு பள்ளியில் இணைய வழிக் கல்வியில் சிறப்பாக செயல்பட்ட மாணவர்களுக்கு கல்வி அலுவலர் பாராட்டு சான்றிதழ்களை வழங்கினார். பெரணமல்லூர் ஒன்றியத்தில் 13 அரசு பள்ளிகளில் இணையவழிக் கல்வி கற்ற தனியார் தொண்டு நிறுவன பங்கனிப்பு மூலம் செயல்பட்டு வருகிறது. இந்நிலையில், பெரணமல்லூர் அடுத்த விநாயகபுரம் அரசு நடுநிலைப்பள்ளியில் கடந்த ஆண்டில் இணைய வழிக்கல்வியில் போட்டித்தேர்வுகள், கற்றல், கற்பித்தல் முறையில் 6, 7, 8ம் வகுப்பில் சிறந்து

வின்முகிய 18 மாணவ, மாணவிகள் தேர்வு செய்யப்பட்டனர். தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு நேற்று பள்ளி வளாகத்தில் பரிசுளிப்பு நிகழ்ச்சி நடந்தது. 6, 7, 8ம் வகுப்பில் சிறந்து

மூர்த்தி மாணவ, மாணவர்களுக்கு சான்றிதழ் வழங்கி பாராட்டி பேசினார். மேலும், இணைய வழிக் கல்வியில் மாணவர்களை நிறம்பட உருவாக்கிய ஆசிரியர்களுக்கு வாழ்த்து தெரிவித்தார்.

Fri, 05 July 2019
http://epaper.dinakaran.com/c/46516988

சிறந்த கட்டுரை சமர்ப்பித்த

அரசு பள்ளி மாணவிகளுக்கு தேசிய விருது

பெரணமல்லூர், மார்ச் 2: பெரணமல்லூர் அடுத்த செம்மாப்பாடி அரசு நடுநிலைப் பள்ளியில் இணைய வழிக்கல்வி செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இதில் 2030ம் ஆண்டுக்குள் ஐநா சபையின் உலக நாடுகள் எழுத வேண்டிய குறிக்கோள் குறித்த போட்டி இந்திய அளவில் நடைபெற்றது.

இந்தப் போட்டியில் செம்மாப்பாடி அரசுப் பள்ளியில் 7ம் வகுப்பு மாணவிகள் பாரதி, நதியா ஆகியோர் ஆசிரியை வேளாங்கண்ணி உதவியுடன் இணைய வழியில் பாலின பேதம் தவிர்த்தல் குறித்த கட்டுரையை கடந்த மாதம் பெங்களூரில் நடைபெற்ற கருத்தரங்



▶ தேசிய அளவில் இணையவழி கட்டுரை போட்டியில் வெற்றி பெற்ற செம்மாப்பாடி அரசு பள்ளி ஆசிரியை மற்றும் மாணவிகளுக்கு மாவட்ட முதன்மை கல்வி அலுவலர் ஜெயகுமார் பாராட்டு தெரிவித்தார்.

கில் சமர்ப்பித்தனர். இந்த கட்டுரைக்கு தேசிய அளவில் 2ம் இடம் கிடைத்தது. தொடர்ந்து அவர்களுக்கு ரூ25 ஆயிரம் மற்றும் கேடயம் வழங்கப்பட்டது. இந்நிலையில் வந்தவாசியில்

நேற்று முன்தினம் நடைபெற்ற விழாவில் மாவட்ட முதன்மை கல்வி அலுவலர் ஜெயக்குமார், ஆசிரியை மற்றும் மாணவிகளை நேரில் அழைத்து பாராட்டினார்.

खांडके शाळेत ई विद्यालोक वर्गाचे उद्घाटन

नगर, दि. १४ (प्रतिनिधी) - नगर तालुक्यातील खांडके येथील जिल्हा परिषद शाळेत ई-विद्यालोक वर्ग उद्घाटन सोहळा जिल्हा परिषद सदस्य शरद झोडगे यांच्या अध्यक्षतेखाली शिक्षणाधिकारी रमाकांत काठमोरे यांच्या करण्यात आले.

यावेळी प्रमुख पाहुणे म्हणून पं. स. सदस्य संदीप गुंड, उपशिक्षणाधिकारी अरूण धामणे, गटशिक्षणाधिकारी सोणार, केंद्रप्रमुख पांडुरंग शिंदे, शिक्षक संघ अध्यक्ष बाप तांबे, शिक्षक बँक चेअरमन साहेबराव अनाप, संचालक संतोष दुसुंगे, ई-विद्या लोकचे राजेंद्र काळे, नागेश जाधव, उपसरपंच पोपट चेमटे, शालेय व्यवस्थापन समितीचे भगवान ठोंबे आदींसह ग्रामस्थ मोठ्या संख्येने उपस्थित होते. ई-विद्या लोक ही संस्था बंगलोर



पाचवी ते सातवी
विद्यार्थ्यांना ई-लर्निंग
मार्गदर्शन

येथून खांडके शाळेतील इयत्ता ५ वी ते ७ वी पर्यंतच्या वर्गातील विद्यार्थ्यांना ई-लर्निंग मार्गदर्शन करणार आहे. ई-विद्या लोक वर्ग उद्घाटन

सोहळा यशस्वी करण्यासाठी शाळेचे शिक्षक संभाजी आढाव, बाळासाहेब चाबुकस्वार, मुख्याध्यापक जॅक्सन आरवडे, दिलीप जाधव, गणेश शिंदे, पांडुरंग खोमणे, संगीता चव्हाण, या शिक्षकांनी परिश्रम घेतले. सूत्रसंचालन संभाजी आढाव यांनी केले. तर आभार बाळासाहेब चाबुकस्वार यांनी केले.

नलियुत्त कलिकेयुल्लि त्ठोडगुवन्तं माडि

■ विक सुद्विलोकेक लुप्पिन बेंडगैरि

मककु सार्कम्मु वृत्तड एदुरिसु त्तिदु नलियुत्त कलिकेयुल्लि त्ठोड गुवन्तं माडबेकेकु एन्दु गिेता मुकुन्दन् अभिप्ययपड्डरु.

समिेपद मरुवाडद सरकानि हिरियु प्रार्थमुक थालेयुल्लि एल् टिड, विदुयार्थोषक हागुणु इ-विदुयार्थोकेक सहागित्ठदुल्लि नडे युुत्तिरुव अन्लेयुन् त्तरगितियु मूलक मककुके इंग्गिेड बोरुधि सुत्तिरुव गिेता मुकुन्दन् थालेके भेडिे निेडिे मककुके येरुगेक्केम विचोरुसि मरुथनरुडिेदरु. मककुके देरुथद अत्ति. अवरुनुत्ति, विशुत्त, सहाेदरुत्त, समरुनत्तयुन्तह मरुनविेयु मरुल्लुके अरुधरुद मरुले बरुदुकु रुरुसुगुणुवन्तं मरुडुवुदे शिक्केणद गुरुियुगबेकेकु एन्दरु.

येरुगेडन्तयु डिल्लरु संयेरुगेडक थिेपत्ति केरुल्लुधरु मरुथनरुडिे, दुरुदरुद



लुप्पिन बेंडगैरि समिेपद मरुवाडद सरकानि हिरियु प्रार्थमुक थालेयुल्लि विविध सुधुधुगुल्लि विजेतरुद मककुके सारुथोरुषक हागुणु प्रुत्तु वित्तरुसलरुयुत्तु.

लुन्दन् नल्लिदुदुरु गुरुमिेण मककुकेगुणु लुत्तम शिक्केण दुरुरुकलि एन्दु श्रुमिसुत्तिरुव गिेतरुवर मककुके मरुलेन ककडि इत्तरुगे मरुदरुि एन्दरु.

मककुकेक विरुपडिसिदुडु डित्तकले, निबुधु हागुणु कसदिन्द रस सुधुधुगुल्लि विजेतरुद मककुके सारुथोरुषक हागुणु प्रुत्तु निेडलरुयुत्तु.

त्तरुगितियु एल्लु मककुके कलिका सारुमुगु, डरुकलेक् वित्तरुसिदरु. इदुे वेके मककुके त्ठवु प्रुिेत्तियुन्त तयुरुसिदुडु गुरुिेडुगु गुरुकुनु लुडुगुरुरुयुगि निेडिेदरु. थरुलरु एन्डिेवुसि, शिक्केरु गिेता मुकुन्दन् दन्पत्तियुनु सनुनुसिदरु. मल्लिकरुडुन विरुणुधुधुधु, गिेता सलक, बसवुतड सलक हागुणु शिक्केरु इदुदुदु.

दहिगावच्या विद्यार्थ्यांना विदेशातून शिक्षणाचे धडे!

नागेश सोनवणे । लोकमत न्यूज नेटवर्क

निंबळक : परदेशात राहून मायभूमीतील वंचित घटकातील मुलांना चांगले शिक्षण मिळावे. त्यांना जगातील ज्ञानाचे दरवाजे उघडे करून नवनवीन अनुभूती मिळावी, या हेतूने अमेरिका, इंडोनेशिया, बंगळूर, पुणे, मुंबई आदी ठिकाणाहून 'सोशल मीडिया'च्या (स्कायपे) माध्यमातून शिक्षण दिले जाते. मुलांशी संवाद साधण्याचा हा उपक्रम दहिगाव (ता. नागर) येथील जिल्हा परिषद मराठी शाळेत राबविला जात आहे.



दहिगाव शाळेतील पाचवीचे विद्यार्थी मुंबई येथून ऑनलाईनचे धडे गिरविताना. सोनल गोरेसह शिक्षक, सरपंच मधुकर म्हस्के.

अमेरिकेतून धीरज निंबळकर सहावीच्या मुलांना विज्ञान, रसिका शहा सातवीच्या मुलांना इंग्रजी, अश्विनी देशपांडे पाचवीच्या मुलांना इंग्रजी विषय शिकवतात. इंडोनेशियामधून प्रिया टिळक सहावीच्या मुलांना गणित, बंगळूर येथून निरज देशमुख पाचवीच्या मुलांना गणित, तर आदिती आठवले

शिक्षक, ग्रामस्थ, ग्रामपंचायतचा पुढाकार..

◆ शाळेत विविध उपक्रम राबविण्यासाठी येथील शिक्षक, ग्रामस्थ व सरपंच मधुकर म्हस्के यांनी पुढाकार घेतला आहे. डिजिटल क्लासरूमसाठी ग्रामपंचायतीसह डॉ. राजेंद्र म्हस्के यांनी एलईडी भेट दिला. महेश म्हस्के, राजेंद्र काळे, नागेश जाधव, सोनाली वाघ, तेजल रणदिवे आणि 'ई विद्या लोका' या बंगळूर येथील संस्थेही शाळेला मदत केली.

सातवीच्या मुलांना विज्ञान, मुंबईहून सोनल गोरे पाचवीच्या मुलांना इंग्रजी, मूळच्या नागरच्या व सध्या पुण्यात असलेल्या रुपा सारडा सातवीच्या

मुलांना गणित विषय शिकवतात. हे सर्व शिक्षक दररोज एक तास सोशल मीडियाच्या माध्यमातून ऑनलाईन 'स्क्रिन'वर विविध विषय शिकवतात. विशेष म्हणजे हे सर्वजण नोकरीवरून आल्यानंतर मुलांना शिकवतात. त्यावेळी विदेशात रात्र व आपल्याकडे दुपार झालेली असते. या उपक्रमामुळे काही विद्यार्थी इंग्रजी बोलू लागल्याचे शिक्षक सांगतात. शाळेच्या मुख्याध्यापिका ज्ञानेश्वरी जाधव, विक्रम नरवडे, धर्मनाथ हारदे, सुभाष गिरवले, आसरा भुजबळ, मनिषा डोंपरे, सुवर्णमाला काले आदी शिक्षकांच्या सहकार्यातून शाळेत विविध उपक्रम राबविले जात आहेत.



Contact Us

Address: eVidyaloka Trust, 2020, S-End E Main Road, 9th Block, Jayanagar, Bengaluru, Karnataka-560011
Email: talktosomeone@evidyaloka.org | **Website:** www.evidyaloka.org